

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ – С. ШУМАТА, ОБЩ. СЕВЛИЕВО**

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:**

/Преслава Трифонова/



**Г О Д И Ш Е Н П Л А Н**

**Н А У Ч И Л И Щ Е Т О**

**ЗА УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА**

**Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет**

**Протокол №10 /14.09.2017 г.**

# **СЪДЪРЖАНИЕ НА ГОДИШНИЯ ПЛАН НА УЧИЛИЩЕТО**

## **Раздел I**

Кратък обективен анализ и оценка на действителното състояние на дейността на училището.

## **Раздел II**

Мисия на училището

Визия на училището

Цели на училището

Стратегии в дейността на училището

Приоритети в дейността на училището

## **Раздел III**

### **ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ**

Дейности за постигане на реални резултати от учебно-възпитателния процес.

Квалификационна дейност в училище.

Видове вътрешноучилищен контрол.

Основни приоритети във взаимодействията с факторите от социалната среда.

Задачи и форми за работа на Комисията за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.

Задачи и форми за работа на комисията по безопасност на движението, охрана на труда и защита при природни и други бедствия.

## **Раздел I.**

### **КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

През изминалата учебна година съгласно приетия годишен план за работа се изпълняваха и актуализираха задачи и дейности в следните насоки:

- актуализиране на работата на педагогическия колектив за работа с преобладаващ контингент деца от етническо малцинство и даване на необходимите знания и умения на учениците за активно взаимодействие със социалната среда;
- повишаване качеството и резултатите от цялостната учебно-възпитателна работа;
- реализиране на задължителното училищно образование;
- взаимодействие и целенасочена работа с родителите, търсейки помощта на кметство с. Шумата и ДПС- гр. Севлиево, както и отговорника за селото от РУП - Севлиево;
- хуманизация и демократизация –насочване цялата дейност към грижа за учениците, за тяхното положително развитие и обучение, за успешна реализация в демократичното общество;
- гражданско образование и повишаване качеството на обучение по всеки учебен предмет – с оглед социостатуса на учениците;
- проблемите на гражданско образование и възпитателната работа се разглеждаха и реализираха като обоснован и осмислен процес.

Дейността на училището и социалните очаквания от тази дейност са свързани с формирането и развитието на учениковата личност. Основната насоченост на урочната и извънурочната дейност имаше за задача да формира у учениците положителни качества на хуманизъм, дисциплинираност и отговорност, нагласи към труда, съчетаващи личния интерес и стремежа за благополучието на обществото. Съгласно основните насоки на работа през годината, залегнали в Годишен план за работа, на преден план стояха въпроси и проблеми като:

- опазване на пособия, учебници и имущество;
- организация и документация, структура на цялостната училищна дейност;
- дежурство в училището и осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- приоритетност на индивидуалния подход при работа на учители и възпитатели в цялостната учебно-възпитателна дейност ;
- реализация на задължителното училищно обучение.

Седмичното разписание и дневният режим бяха съобразени с целодневната организация в училището.

Една от целите бе осигуряване на задължително училищно обучение, за която отчитаме, че в селото и района на с. Батошево, с. Горна Росица и с. Яворец няма неприбрани ученици във възраст за задължително обучение.

Вторият аспект на нашата работа е да мотивираме учениците от училището ни да продължат образованието си след VII клас. Всички ученици, които получиха Свидетелство за основно образование, са записани в различни професионални гимназии. Всички направиха своя информиран избор след редица срещи с преподаватели от училищата в района.

Изпитванията във връзка с външното оценяване на знанията и уменията на учениците от четвърти и седми клас преминаха при добра организация. Резултатите през тази учебна година са съизмерими с тези през предишните години.

Необходимо е:

- да продължи работата по гражданското образование на учениците;
- да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви и засилване дейността на училищната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;
- да се усъвършенства системата за квалификационната дейност на учителите;
- да се повиши взискателността по опазване на училищното имущество;
- специално внимание да се отдели на работата с родителите, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот, обогатяване на материално-техническата база;
- да продължи работата по осигуряване на подготовка, съответстваща на европейските образователни стандарти.

## Раздел II.

### 1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Спазване на установената традиция училището да се явява като притегателен център за придобиване на трайни знания и умения както за децата от етническата малцинствена група, така и за всички деца, които се обучават в него.

2. Да съхранява, пази и обогатява културното многообразие на предедите ни и чрез него да възпитава подрастващото поколение в дух на национална гордост в европейското семейство.

## **2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

Основно училище, което работи с преобладаващ контингент деца от етническо малцинство, с педагогически колектив от квалифицирани кадри – учители и възпитатели, даващи необходимите знания и умения на своите ученици за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

## **3. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО**

- 1.Равен достъп и качествено обучение на всички ученици.
- 2.Осигуряване на задължителното училищно обучение на деца от района на селата Шумата, Г. Росица, Батошево и Яворец.
- 3.Реализиране в средните училища на завършващите основно образование ученици от училището.
- 4.Актуализиране работата с родителите на рискови деца.
- 5.Разработване на програми и участие за финансиране от неправителствени организации относно работа и привличане в училище на децата от етническите малцинства.

## **4. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

- Демократизация и хуманизация на дейността на училището, поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност, грижа и внимание за неговото развитие и обучение;
- Насърчаване и повишаване на грамотността през учебната 2017-2018 година;
- Образователна интеграция на учениците от етнически малцинства;
- Намаляване дела на преждевременно напусналите училище ученици;
- Подобряване механизмите за работата с проблемни ученици, усъвършенстване работата с изоставащите и талантливите ученици;
- Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията;
- Обогатяване на материалната база;
- Активно въвеждане на ИКТ в обучението по всички предмети;
- Разширяване и утвърждаване на дейността по проекти от европейските структурни фондове, както и на други проекти с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на училището.

## **5. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

- Акцентиране върху подготовката по български език и значимостта на функционалната грамотност;
- Повишаване ефективността на УВР чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри;
- Подобряване на вътрешноучилищната квалификационна и методическа дейност.
- Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол.
- Гражданско образование.
- Задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната материално-техническа база (МТБ).

- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.
- Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство (УН) като орган, подпомагащ цялостната УВР.

### **Раздел III.**

## **ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ**

I. Действия за постигане на реални резултати от учебно-възпитателния процес:

### **1. АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ**

1.1. Изготвяне на Сведение за организиране на дейността в училището Списък-Образец № 1 за учебната 2017/2018 година.

Срок: 10.09.2017 г. отг.: директор

1.2. Изготвяне на годишни разпределения на учебния материал по учебни предмети и на плановете на класните ръководители.

Срок: 12.09.2017 г. отг.: кл. ръководители и учителите

1.3. Изготвяне на графики за всички видове дейности в училище.

Срок: 17.09.2017 г. отг.: директор

1.4. Преглед на задължителната документация за началото на учебната година.

Срок: м. септември отг.: директор

1.5. Планиране на:

- броя първокласници за следващата учебна година.

срок: м. април 2018 г. отг. директор

- необходимата учебна и училищна документация;

срок: по график отг.: директор, домакин

### **2. СОЦИАЛНО-БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ**

2.1. Превантивна работа с колектива и всички ученици за създаване атмосфера на недопускане рушение и унищожаване на придобито училищно имущество.

Срок: м. септември отг.: директор, кл. р-ли

2.2. Определяне на приоритетите при обогатяване на материално-техническата база.

Срок: м. септември отг. директор

2.3. Задоволяване на неотложни потребности от учебно-технически средства.

Срок: м. септември отг.: директор, домакин

2.4. Изготвяне на план за хигиенизиране на училищната сграда и дворните площи.

Срок: м. септември отг.: директор

2.5. Планиране на ремонтните дейности за летния сезон.

Срок: м. май 2018 г. отг.: директор

2.6. Изготвяне на план за работа през зимата и осигуряване на нормален учебен процес.

Срок: м. септември отг.: директор

### **3. ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ И ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА**

3.1. Тържествено откриване на новата учебна година.

- Срок: 15.09.2017 г. отг.: Р. Тодорова
- 3.2. Ден на независимостта на България национален празник.  
Срок: 21.09.2017 г. отг.: Цв. Пенчева, кл. р-ли
- 3.3. Ден на народните будители.  
Срок: 28.10.2017 г. отг.: кл. р-ли
- 3.4. Празник на цифрите I клас  
Срок: м. декември отг.: кл. р-л на I клас
- 3.5. Патронен празник на училището.  
Срок: 19.02.2018 г. отг.: Цв. Пенчева, Р. Тодорова
- 3.6. Трети март Ден на Освобождението на България (национален празник).  
Срок: 02.03.2018 г. отг.: Р. Тодорова, Пр. Колева
- 3.7. Осмомартенски тържества по класове.  
Срок: 08.03.2018 г. отг.: кл. р-ли начален етап
- 3.8. Посрещане на първа пролет  
Срок: м. март отг.: Станка Иванова
- 3.9. Празник на буквите I клас.  
Срок: м. април отг.: кл. р-л на I клас
- 3.10. Ден на Земята – почистване на училищния двор и прилежащите тротоари.  
Срок: м. април отг.: директор, Гъльбова
- 3.11. Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост. Официално раздаване на свидетелствата за завършен първи клас.  
Срок: 24.05.2018 г. отг.: Цв. Пенчева, Р. Тодорова
- 3.12. Първи юни международен ден за защита на детето. Официално раздаване на свидетелствата за завършен първи клас и начален етап на образование.  
Срок: 31.05.2018 г. отг.: класни р-ли начален етап
- 3.13. Закриване на учебната година. Официално раздаване на свидетелствата за завършено основно образование.  
Срок: 15.06.2018 г. отг.: кл. р-ли прогимназиален етап

#### **4. ОРГАНИЗИРАНЕ НА ИЗЛОЖБИ**

- 4.1. Изложба за Дения на народните будители  
Срок: 21.10.2017 г. отг.: нач. у-ли, И. Гъльбова, възпитатели
- 4.2. "Коледа по света", "Български коледни обичаи и традиции"  
Срок: м. декември отг.: нач. у-ли, И. Гъльбова, възпитатели
- 4.3. „Васил Левски - моменти от живота и делото му“  
Срок: 10.02.2018 г. отг.: нач. у-ли, И. Гъльбова, възпитатели
- 4.5. Художествени изложби по общински, областен и национален план  
Срок: постоянен отг.: нач. у-ли, учители по ИИ

#### **5. ПОСЕЩЕНИЯ НА ТЕАТРАЛНИ ПОСТАНОВКИ, КОНЦЕРТИ, КИНА, ЦИРК И КУКЛЕНИ СПЕКТАКЛИ**

Срок: постоянен отг.: класните ръководители

#### **6. ПРОВЕЖДАНЕ НА СЪСТЕЗАНИЯ (Състезанията се провеждат съгласно График за провеждане на националните състезания в средните училища през 2017/2018 година)**

- 6.1. Спортни състезания – общински, областни, национални.  
Срок: по график отг.: Станка Иванова
- 6.2. Други, съгласно Национален план за дейностите.

## **7. ПРОВЕЖДАНЕ НА ЕКСКУРЗИИ И УЧИЛИЩА СРЕД ПРИРОДАТА**

7.1. Екскурзия с учебна цел до съседни области (В. Търново, Ловеч, Плевен).

Срок: м. май 2018 г. отг.: кл. р-ли

## **8. УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ:**

8.1. Проучване на желанията и професионалните възможности на колегията за участие и работа по проекти от Европейските структурни фондове.

Срок: постоянен отг.: Комисията по проектна дейност

8.2. Сформиране на комисия за изготвяне на проекти, според интересите на учителите, учениците и училището и според изискванията на висшестоящите институции.

Срок: 08.09.2017 г. отг.: директор

8.3 Контрол и отчетност върху дейността по одобрени проекти.

Срок: постоянен отг.: директор

## **II. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

### **1. Теми:**

- „Демократизиране на учебния процес чрез мобилизиране на родителската активност.“
- „Изборът на форми и методи на обучение, мотивиращи учениците за учебен труд и повишаване на познавателната им активност.“

### **2. Форми:**

- самообразование;
- семинари;
- открыти уроци;
- практикуми;
- тренинги;
- лектории;
- научно-практически конференции;
- други.

### **3. Дейности:**

Дейностите за реализиране на основните задачи на квалификацията са включени в плана за квалификационна дейност.

## **III. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ**

### **1. Обект и предмет на контролната дейност:**

- учебната работа на учениците и техните учебни резултати;
- учебната, педагогическата и организационната работа на учителите и възпитателите;

- работата на обслугващия и помощния персонал;
- косвен контрол върху организации, свързани с училищните дейности.

## **2. Форми на контролната дейност:**

- педагогически проверки:
  - превантивни;
  - тематични;
  - текущи.
- административни проверки:
  - на училищната документация, свързана с учебния процес;
  - на другата документация техническа и технологична, документи за материалните и стоковите дейности, по трудово-правните отношения с персонала, свързана с финансовата дейност;
  - проверки на социално-битовата и стопанска дейност;
  - проверка по спазването на:
    - училищния правилник;
    - изготвените графики;
    - правила за осигуряване на БУВОТ
    - седмично разписание;
  - проверка по изпълнението на препоръките, дадени от експерти от РУО, МОН и други проверяващи институции.

## **3. Срокове:**

Контролната дейност в училище се осъществява на базата на изгответия план за контролна дейност на директора, където са упоменати конкретните срокове.

## **IV. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ВЪВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯТА С ФАКТОРИТЕ ОТ СОЦИАЛНАТА СРЕДА**

### **1. Интеграционни връзки**

- Засилване на интеграционните връзки с други учебни заведения.
- Утвърждаване на контактите с обществени, културни и научни институции с цел ефективно подпомагане на многообразното училищно въздействие върху подрастващите.
- Развитие на връзките с други образователни институции и частни образователни и издателски фирми, които биха били полезни на училището.
- Използване на предоставените от Центъра за работа с деца база за нуждите на тематични учебни часове.
- Участие в регионални, национални и международни проекти и програми за обмен на практически опит и идеи между учители и специалисти.
- Установяване на по-тесни контакти с Училищното настоятелство и с частни фирми за съвместни дейности с цел подобряване на материалната база в училище.
- Организационни контакти със следните институции:
  - Център за гражданска защита;
  - Противопожарна охрана;
  - Детска педагогическа стая;
  - Център за работа с деца;

- нестопански организации;
- музеи;
- медии;
- читалище.
- Организиране на съвместни дейности с:
  - полиция,
  - общинска администрация;
  - РУО на МОН;
  - училищно настоятелство;
  - спортни клубове и дружества;
  - регионален център за ученически отид и туризъм;
  - частни образователни фирми;
  - социално-педагогически кабинет за превантивна работа с деца с отклонения в поведението;
  - педагогически издателства;
  - охранителни фирми и агенции.

## **2. Взаимодействие с родителите**

- Осъществяване на взаимодействие с родителската общност чрез съвместна дейност с училищното настоятелство.
- Ангажиране на училищното настоятелство при решаване на училищни проблеми.
- Засилване на взаимодействието с родителските активи по класове за постигане на синхрон между семенното и училищното възпитание.
- Съдействие от родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия.
- Изготвяне на анкетни карти за родителите относно училищни проблеми.
- Изготвяне на график за срещи на родителите с учителите.
- Изготвяне на табло за информация на родителите.
- Провеждане на родителски срещи:

### **м. септември**

Запознаване на родителите с Правилника за дейността на училището и училищния учебен план, План за защита при бедствия, Правилник за БУВОТ

### **м. декември**

Готовност на учениците за приключване на I учебен срок.

### **м. април**

Готовност за приключване на учебната година за начален етап.

### **м. май**

Среща с родителите на бъдещите първокласници.

Готовност за приключване на учебната година за прогимназиален етап.

## **V. ЗАДАЧИ И ФОРМИ ЗА РАБОТА НА КОМИСИЯТА ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИ И НЕПЪЛНОЛЕТНИ**

### 1. Задачи:

- издиране и обхват на ученици с асоциални прояви и картотекирането им;
- изясняване на причините, довели до извършване на противообществени прояви;
- организиране на превантивна работа с ученици и родители.

2. Форми на работа:

- провеждане на индивидуални разговори;
- провеждане на психологически изследвания;
- проучване на социални контакти;

3. Дейностите за реализиране на основните задачи са включени в плана за работа на комисията.

**VI. ЗАДАЧИ И ФОРМИ ЗА РАБОТА НА КОМИСИЯТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА И ЗАЩИТА ПРИ ПРИРОДНИ И ДРУГИ БЕДСТВИЯ**

1. Задачи:

- формиране на система от специални знания, умения и навици, необходими за успешната адаптация към живота;
- прецизиране конкретните особености на училището и авариите, които могат да възникнат в и около него;
- осигуряване знания за безопасно движение и за особеностите и опасностите на движението по пътищата;
- формиране умения и навици у учениците за мотивирано поведение при бедствия, отговорно отношение към въпросите за личната безопасност и придобиване на практически умения за оказване на първа помощ.

2. Форми на работа:

- теоретическо и практическо обучение на учениците;
- провеждане на семинари, тренинги, практикуми и други с учителите;
- превентивна работа.

3. Дейностите за постигане на целите и реализиране на задачите са включени в плана на училищната комисия.